

# ABCday

## LA TRANSFORMATION DES ENJEUX D'ENSEIGNEMENT DANS UNE SOCIÉTÉ EN TRANSITION : CHOIX OU NON CHOIX ?

Les bouleversements des cinq dernières années ont ébranlé l'enseignement qui a été sommé de s'adapter, en partie au travers de nouvelles attentes et injonctions sociopolitiques qui dessinent une transformation profonde de la profession : nouveaux référentiels, intensification des efforts sur l'inclusion, constitution de plans de pilotage, combinaisons revisitées entre présentiel et distanciel, accroissement souhaité du travail collaboratif entre enseignants/enseignantes, renforcement de la connexion avec la recherche, développement des softs skills et de la méthode de travail...

L'ABC-Day 2023 questionnera ces évolutions et mettra en valeur les initiatives de terrain et les recherches qui se profilent comme des réponses à ces nouveaux enjeux. Ceux-ci seront déclinés en quatre axes sur lesquels un expert/une experte jettera un éclairage théorique. Des ateliers approfondiront, à la suite, chaque thématique.

### 4 AXES THÉMATIQUES AVEC ATELIERS ET CONFÉRENCIERS

- a** Désengagement et mal-être des apprenant·es : D. Baillet & S. Bachy (ULB)
- b** Gestion des injonctions multiples : S. Peters (Uliège)
- c** Outils numériques et intelligence artificielle : B. Frenay (UNamur) & D. Verpoorten (Uliège)
- d** Enseignement et formation aux enjeux écologiques : A. Anciaux (UCLouvain)

Conférence transversale : B. DelVAUX (UCLouvain)

Acteurs, actrices de l'enseignement, chercheuses et chercheurs en éducation,

ABC Educ vous donne rendez-vous ce **24 novembre** à l'**UNamur**

Communiquons et échangeons autour des bouleversements qui, au cours des cinq dernières années, ont touché la société et l'enseignement

Fin des inscriptions le **mercredi 15 Novembre 2023**

Inscription obligatoire  
Enseignant : 30€  
Etudiant/IFPC : 15€  
Membre ABC : gratuit

Informations détaillées,  
inscription et  
appel à communication :  
<http://abcday.sciencesconf.org>

Programme détaillé ci-dessous !



## Programme de la journée :

- **8h30 – 9h00** : Accueil des participant·es (Hall des sciences : rue Joseph Grafé 2, 5000 Namur)
- **9h00 – 9h15** : Mot d'introduction de la journée - **Sophie Vanmeerhaeghe et Mikaël De Clercq**
- **9h15- 10h15** :
  - Conférence plénière **axe 1 : Désengagement et mal-être des apprenant·es** - **Dorothee Baillet** (ULB)
  - Conférence plénière **axe 2 : Gestion des injonctions multiples** - **Stéphanie Peters** (ULiège)
- **10h15-10h30** : pause - café
- **10h30 -12h** : Session d'ateliers en parallèle :
  - **Atelier 1 : axe 1** - Désengagement et mal-être des apprenant·es
    1. Gestion du mal-être des adolescents dans une école secondaire en pédagogie Freinet (partage de pratiques) - **Tuerlinckx Amandine et Monsel Amandine**
    2. L'efficacité des dispositifs visant à améliorer le bien-être des élèves de l'enseignement secondaire : une revue systématique - **Bricteux Sophie, Dacht Dylan et Baye Ariane**
    3. Bien-être et ressources psychologiques des (futurs) enseignants : une piste pour répondre au mal-être des apprenants ? - **Bertieaux Denis et Duroisin Natacha**
  - **Atelier 2 : axe 1** - Désengagement et mal-être des apprenant·es
    1. ATOUTS école, un projet collaboratif entre futurs enseignant·es et acteurs/actrices de terrain (partage de pratiques) - **Bregentzer Laurence et Labeuu Marc**
    2. De prof en proche : comment favoriser l'accompagnement prof-étudiant en Haute école? - **Dispas Céline**
    3. (Ré)agir face au désengagement des étudiant·e·s : la co-création comme solution ? - **Emplif Philippe et Vermeulen Valérie**
    4. Les étudiants inscrits à l'Université sont-ils engagés dans leur cursus d'études ? Analyse de l'impact de l'implémentation de nouveaux programmes de formation au sein de trois Universités des Hauts-de-France - **Lothaire Sandrine et Desablens Estelle**
  - **Atelier 3 : axe 2** : Gestion des injonctions multiples
    1. Exploration de l'implantation du Plan de pilotage en FWB : adhésion et résistance des équipes éducatives locales (partage de pratiques) - **Godenir Noémie**
    2. Que font les enseignants à l'université ? Analyse des pratiques enseignantes observées en présentiel - **Jacquemart Justine, De Clercq Mikaël et Galand Benoît**
    3. Entre autonomisation et pilotage, quelles conditions assurer pour les recherches collaboratives dans les écoles en dispositif d'ajustement ? - **Dejaegher Charlotte**
  - **Atelier 4 : axe 2** : Gestion des injonctions multiples
    1. L'utilisation du portfolio comme outil d'évaluation dans le cadre d'un certificat en management public - **Corfdir Anaïs, Botty Gaëtan et Biémar Sandrine**
    2. Former à l'approche STEAM - **Henry Julie et Boraita Fanny**
    3. Travailler les auteurs plutôt que les textes. Réapprendre à enseigner l'écriture à l'aune des nouveaux référentiels - **Leyh Olivier**

- **12h00 – 13h00** : Repas de midi
- **13h00 – 14h00** :
  - Conférence plénière **axe 3 : Outils numériques et intelligence artificielle** - **Benoît Frénay** (UNamur) et **Dominique Verpoorten** (ULiège)
  - Conférence plénière **axe 4 : Enseignement et formation aux enjeux écologiques** - **Amélie Anciaux** (UCLouvain)
- **14h00 – 15h30** : Session d'ateliers en parallèle :
  - **Atelier 5 : axe 3** - Outils numériques et intelligence artificielle
    1. La place du numérique dans l'enseignement-apprentissage de la lecture : où en est la FW-B ? - **Dupont Virginie, Schillings Patricia, André Marine et Dejaegher Charlotte**
    2. Le MOOC : un outil d'aide à la compréhension du climat et de son réchauffement - **De Lemos Esteves Frédéric, Fettweis Xavier et Doutreloup Sébastien**
    3. Former les enseignants à l'usage d'une plateforme numérique dédiée à l'orientation des élèves de la fin du secondaire : bases théoriques et structure d'une formation en blended-learning - **Canzittu Damien et Goris Gaëtan**
    4. Éduquer à la citoyenneté numérique, un enjeu majeur – **Julie Henry et Fanny Boraita**
  - **Atelier 6 : Axe 4** - Enseignement et formation aux enjeux écologiques
    1. Partage de pratique d'une géographie scolaire sensible, critique et émancipatrice (partage de pratiques) - **Bossuroy Guillaume**
    2. Pour un enseignement à la hauteur de l'urgence écologique - **Coppens Gaetane**
    3. Quand l'école rencontre l'écologie : analyse du mouvement des « écoles du dehors » en Fédération Wallonie-Bruxelles - **Mazuin Benjamin**
    4. Faire évoluer les curricula et les formations en cultivant nos interdépendances - l'expérience du Réseau Profs en Transition - Hautes Ecoles en FWB - **Deplus Hubert et Ruwet Coline**
  - **Atelier 7 : Axe 4** - Enseignement et formation aux enjeux écologiques
    1. Enseignement et formation aux enjeux écologiques "Coopérer et mutualiser les pratiques éco-responsables en Europe du Nord-Ouest et Scandinavie" (partage de pratiques) - **Lux Carole**
    2. Former à l'économie circulaire en Haute Ecole - **Lovens Caroline et Mikolajczak Charlotte**
    3. L'intégration des enjeux de développement durable dans la formation des ingénieurs : une approche par les systèmes complexes. Une revue de la littérature et une application en grille d'analyse pour outils opérationnels d'intégration - **Pirson François, Bette Sébastien et Astorino Loann**
    4. Le défi de sensibiliser tous les publics aux changements climatiques : une recherche-action en partenariat avec des asbl de terrain - **Fischer Line et Tonneau Amélie**
- **15h30 – 16h00** : Séance de clôture : l'école de demain - **Bernard Delvaux** (UCLouvain)